

APEL SELECȚIE BENEFICIARI

Formarea cadrelor didactice pentru reducerea abandonului scolar

2018-1-RO01-KA101-048148

Erasmus+ Mobilități de învățare pentru cadrele didactice

NOIEMBRIE 2018

Liceul Tehnologic Vernești



Erasmus+



1. DESCRIERE PROIECT

Liceul Tehnologic Vernești dorește să implementeze în perioada 2018-2020 proiectul „Formarea cadrelor didactice pentru reducerea abandonului școlar” pentru a rezolva o serie de probleme cu care se confrunta unitatea noastră.

Rata ridicată a absenteismului și abandonului școlar se datorează situației financiare a familiilor, nivelului redus de educație al acestora, și faptului că 60% dintre elevii unității de învățământ provin din alte localități, uneori aflate și la 80 de km distanță, fiind nevoiți să facă zilnic naveta sau să stea în gazdă (20% din totalul elevilor).

O altă problemă este insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.

Chiar dacă nu putem controla factorii externi, precum situația materială a familiilor, putem veni în întâmpinarea nevoilor elevilor, motivându-l, cu ajutorul tehnicilor potrivite, să-și finalizeze studiile. De asemenea, ținând cont de faptul că în multe cazuri, chiar părinții sunt cei care îi descurajează pe elevi, putem, cu instrumentele necesare să contribuim la îmbunătățirea implicării acestora și să formăm o relație elev-scoală-profesor-părinți eficientă.

Pentru rezolvarea problemelor identificate sunt propuse metode inovative, precum utilizarea rețelelor de socializare pt. a comunica eficient cu părinții plecați în străinătate ai elevilor, și dezvoltarea de materiale didactice atractive cu ajutorul instrumentelor TIC.

În cadrul Planului European de Dezvoltare am prevăzut 4 arii de îmbunătățire și am propus următoarele activități de formare, adresate unui număr de 12 cadre didactice.

1. Absenteism, abandon școlar și implicarea părinților

- Tehnici de prevenire a abandonului școlar

Participarea la formare a 3 cadre didactice (1 la nivel primar și gimnazial unde ratele de abandon sunt mai reduse, 2 la nivel liceal unde ratele de abandon și absenteism sunt foarte ridicate, nivelul de implicare al părinților foarte redus, și cel mai mare număr de elevi în situație de risc - aproximativ 200).

Activitate: "Early School Leaving" - Formator: ITC International, Praga, Republica Cehă

2. Îmbunătățirea comunicării dintre școală și părinți

Participarea la formare a 3 cadre didactice (1 la nivel primar și gimnazial, 2 la nivel liceal), în vederea îmbunătățirii capacității școlii de a comunica în mod eficient cu părinții elevilor aflați în situație de risc de abandon sau care au abandonat deja, în vederea reintegrării lor.

Activitate de formare: Parents & Teachers: Building Bridges - Useful strategies for effective cooperation between family & school, formator: iDevelop Teaching and Training;

Această activitate de formare pentru va ajuta cadrele didactice să se implice eficient în activitățile de prevenire și combatere a abandonului școlar, deoarece competente privind strategiile de comunicare cu părinții, atragerea interesului și empatiei acestora, înțelegerea motivelor care determină rezistența și neimplicarea;

3. Creșterea atractivității orelor de curs, prin utilizare TIC, în vederea creșterii interesului elevilor și reducerea absenteismului - 4 pers (1 învățăământ primar, 1 învățăământ gimnazial, 2 învățăământ liceal)

Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning
Madrid, Spania

Participanții vor dobândi cunoștințe de: webquest-uri, Edmodo, bloguri, Twitter, Weebly, tehnici și tehnologii pt. realizarea de materiale atractive, eTwinning

4. Internaționalizare, cooperare europeană (2 cadre didactice)

'Let's make our school more international', Cervantes Training, Madrid, Spania

În urma participării la această activitate de formare, cele două cadre didactice vor avea abilitățile și cunoștințele necesare pentru a pune bazele unei echipe de internaționalizare în cadrul școlii și a coordona activitatea acesteia, de a realiza de aplicații care să răspundă nevoilor elevilor și instituției și implementarea cu succes a acestora și de a realiza o strategie de internaționalizare pe termen mediu și lung, cu focus pe motivarea și implicarea elevilor aflați în situația de risc de abandon școlar și cu oportunități reduse.

Obiectivele pe care le urmărim în cadrul proiectului sunt legate de scăderea semnificativă a absenteismului și abandonului școlar, îmbunătățirea relației școală părinți, îmbunătățirea competențelor TIC, lingvistice și interculturale ale cadrelor didactice,

precum și creșterea șanselor școlii de a se implica în activități internaționale care să contribuie la rezolvarea problemelor sale.

Se va organiza un proces de selecție transparent, deschis tuturor cadrelor didactice, cu comisie de evaluare externă, iar persoanele selectate vor beneficia de activități de pregătire înainte de mobilități.

Cel de-al doilea an de proiect va fi dedicat aplicării competențelor dobândite în activitatea profesională curentă. Vor fi organizate activități demonstrative, de consiliere, activități de diseminare, campanii de motivare, pentru a se asigura obținerea impactului dorit asupra participanților, elevilor, școlii și comunității.

2. CURSURI DE FORMARE PROPUSE

2.1 Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning

Cervantes Training Spania

4 participanți Mai-Iulie 2019

Prioritate instituțională – Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și profesional.

2.2 Early School Leaving

ITC International, Praga, Republica Ceha,

3 participanți Mai 2019

Prioritate instituțională - Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și profesional.

2.3 Useful strategies for effective cooperation between family & school through group exchange

iDevelop Teaching and Training, Sevilla Spania,

3 participanți Mai 2019

Prioritate instituțională¹ – Cadre didactice diriginți

2.4 Let's make our school more international

Cervantes Training, Spania

2 participanți Iulie 2019

Prioritate instituțională – Cadre didactice/personal administrativ cu experiență în derularea proiectelor educaționale

(Prioritatea instituțională este cotate cu 10 puncte suplimentare. Pot beneficia de această condiție candidații a căror specializare se regăsește în descrierea priorității.)

3. DOCUMENTE DE CANDIDATURĂ

3.1 Formular de candidatură – documentul poate fi descărcat de pe pagina de proiect <http://reducesl.eu/selectie.html> . Acesta se completează electronic (cu excepția rubricilor de certificare – semnătură participant, locul și data semnării).

3.2 Curriculum Vitae Europass - informații referitoare la acest document se pot găsi la <https://europass.cedefop.europa.eu/ro/documents/curriculum-vitae> iar platforma de creare și editare online a acestuia poate fi accesată la <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/ro/cv/compose>

3.3 Rezultatele testării cunoștințelor de limbă engleză – Punctajul obținut în urma testării cunoștințelor lingvistice. Cunoștințele lingvistice trebuie să fie minim A2.

4. PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR LA STAGIILE DE FORMARE

a. Conținutul dosarului de candidatură

Dosarul de candidatură reprezintă cele trei tipuri de documente enumerate la punctul 3 din prezentul document. Lipsa oricărui tip de document din acest dosar duce la respingerea cererii de candidatură. Dosarul trebuie trimis în format electronic (vezi explicațiile din Ghidul candidatului) și în format imprimat, la secretariatul Liceului Tehnologic Vernești, cu înregistrare în registrul de intrări/ieșiri al școlii. Sunt obligatorii ambele variante de depunere a dosarului, lipsa uneia dintre acestea ducând la respingerea cererii de candidatură. Cele două formate de dosar (cel electronic și cel imprimat) trebuie să aibă conținuturi identice. Dacă se constată la evaluarea tehnică deosebiri de conținut între cele două formate, candidatura este respinsă (vezi Condiții de excludere).

b. Perioada de depunere a candidaturilor de participare la mobilitati

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură, atât în format fizic (la secretariatul Liceului Tehnologic Vernești) cât și electronic este **20.12.2018**. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri a Liceului Tehnologic Vernești trebuie să fie până pe **21.12.2018**, inclusiv. În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

c. Evaluarea cererilor de candidatură

Evaluarea cererilor de candidatură este realizată de Comisia de evaluare, numită prin decizie CA cu următoarea componență: 1 reprezentant al Liceului Tehnologic Vernești (persoana care nu participă la procedura de selecție) și 2 evaluatori externi, persoane cu experiență în derularea proiectelor cu finanțare externă. Dosarele de candidatură parcurg două tipuri de evaluare:

c.1 Evaluarea tehnică – este realizată de reprezentantul Liceului Tehnologic Vernești și urmărește dacă dosarele sunt trimise în termenul specificat în Apelul de selecție, dacă conțin toate documentele solicitate prin apel, dacă există varianta electronică și variantă tipărită și dacă solicitantul este angajatul Liceului Tehnologic Vernești (vezi Condiții de excludere). Rezultatul evaluării tehnice este Admis sau Respins.

c.2 Evaluarea calitativă – pentru asigurarea transparenței și a unei evaluări obiective această procedură este realizată de 2 evaluatori externi (Nu lucrează în Liceul Tehnologic Vernești). Aceștia evaluează independent formularul de candidatură și punctează fiecare rubrică din acesta. Dacă este cazul, se adaugă punctele Priorității instituționale*, se face media celor două punctaje iar punctajul final este trimis Liceului Tehnologic Vernești unde va fi afișat. Repartizarea beneficiarilor la cursurile de formare se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, pentru fiecare curs. Fiecare participant va primi pe adresa de email punctajul obținut și comentariile evaluatorilor pentru candidatura depusă.

Acordarea punctajului:

- Testare lingvistică - 30% din punctajul total
- Formular de candidatură – 70% din punctajul total
- Suplimentar – 10 puncte „Prioritate instituțională”

Orice candidatură care obține mai puțin de 50 de puncte este considerată respinsă.

d. Condiții de excludere (respingerea cererii de candidatură)

d.1 Candidatul nu este angajat al Liceului Tehnologic Vernești.

d.2 Candidatul a depus mai multe cereri de candidatură.

d.3 Conținutul dosarului de candidatură nu respectă condițiile cerute în prezentul apel.

d.4 Rezultatul obținut în urma evaluării este sub 50 puncte.

d.5 Sunt identificate pasaje similare în mai multe formulare de candidatură (sunt respinse toate candidaturile implicate).

d.6 Documentele nu sunt semnate de către solicitant.

d.7 Există diferențe de conținut între cele două formate ale formularului de candidatură.

d.8 Nivelul lingvistic nu este minim A2

e. Activitățile desfășurate de cadrele didactice selectate pentru participarea la mobilitățile de formare.

e.1 Semnarea contractului financiar și a celui de formare – prin care se stabilesc condițiile acordării grantului, respectiv participarea la mobilitate, la activitățile organizate de instituție etc.;

e.2 Virarea banilor în contul bancar al beneficiarilor (80% din suma totală iar diferența de 20% va fi virată la încheierea proiectului, după raportarea finală realizată de Liceului Tehnologic Vernești și primirea soldului). Din această sumă se realizează plata taxei de curs prin transfer bancar, transport, cazarea și masa. Un membru al echipei de proiect va asigura consiliere și suport în acest sens.

e.3 Participarea la activitățile de pregătire (limba engleză, pregătire culturală și de pedagogie a stagiului de formare) organizate de instituție.

e.4 Participarea la activitatea de formare.

e.5 Activități de raportare, diseminare și follow-up, până la încheierea proiectului.

f. Precizări suplimentare

f.1 – Prezentul Apel de selecție poate fi interpretat doar împreună cu Anexe (prezentarea cursurilor de formare, extras din PED, model de contract financiar și de formare), Ghidul candidatului și Formular de candidatură.

f.2 – Prezentul Apel este un instrument elaborat și utilizat de echipa de implementare de proiect și validat de CA al Liceului Tehnologic Vernești. Rolul său este de a ghida procedura de selecție a beneficiarilor de mobilități de formare.

f.3 Prioritățile instituționale reprezintă segmentele de specialități didactice vizate în momentul analizei de nevoi de formare a personalului din școala și țintele vizate prin proiectul de mobilitate Erasmus+. Fiecare profesor care se înscrie la un curs care are prevăzută mențiunea Prioritate instituțională și are specialitatea cerută la rubrica respectivă, va primi 10 puncte suplimentare la evaluare. Școala nu interzice profesorilor participarea la un anumit curs de formare, dar dorește să încurajeze pe cei care se afla în specialitățile vizate de proiect.

f.4 În cazul unei cereri de mobilitate aprobată, Formularul de candidatură completat și semnat de participant, alături de contractul financiar și de cel de formare reprezintă obligații contractuale încheiate între Beneficiar și Liceul Tehnologic Vernești.

f.5 În cazul departajărilor în situații de punctaj egal, se va avea în vedere: punctajul mai mare la evaluarea formularului de candidatură, punctajul mai mare la evaluarea lingvistică, punctajul mai mare la rubrica 12. DISEMINARE ȘI FOLLOW-UP din formularul de candidatură.

5. CICLUL DE VIATA AL PROIECTULUI

